

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Lara Cappelli

Disciplina insegnata: Tecnica amministrativa ed economia sociale

Libro/i di testo in uso : “Amministrare il sociale” di E. Astolfi e F. Farriello ed. Tramontana

Classe e Sezione: 5I

Indirizzo di studio: Servizi socio sanitari

Totale alunni: 22

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze chiave europee:

- comunicazione nella madrelingua;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- consapevolezza ed espressione culturale;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- competenza matematica;
- competenza digitale.

Competenze professionali di indirizzo:

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Collaborare nella gestione di progetti e attività.

Gestire azioni di informazione e di orientamento.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri.

Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Gestire azioni di informazione e di orientamento.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri.

Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza

Gestire azioni di informazione e di orientamento

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

UdA1: L'economia sociale

Conoscenze Concetto di economia sociale e principali teorie. Reddittività e solidarietà nell'economia sociale. Documenti europei sull'economia sociale. I soggetti che operano nell'ambito dell'economia sociale. Vision e mission aziendale. Responsabilità sociale dell'impresa. Enti del terzo settore.

Abilità Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori. Distinguere le caratteristiche e le attività svolte da pubblica amministrazione, imprese, enti del terzo settore, cooperative, associazioni e fondazioni.

Obiettivi Minimi Il sistema economico. I tre settori del sistema economico: pubblico, for profit e non profit. Funzioni e caratteristiche principali degli enti del terzo settore

UdA 2: Lo stato sociale

Conoscenze Il sistema di protezione sociale. La previdenza, l'assistenza e la sanità. Il sistema di previdenza sociale. Le assicurazioni sociali. Gli enti di gestione delle assicurazioni sociali.

Abilità Riconoscere la funzione di un sistema di protezione sociale. Valutare le finalità dei tre pilastri del sistema previdenziale. Individuare le funzioni e le caratteristiche delle prestazioni previdenziali e assistenziali.

Obiettivi Minimi Il Welfare State. I tre pilastri del sistema previdenziale. Le funzioni dell'INPS e dell'INAIL.

UdA3: : La gestione delle risorse umane

Conoscenze Il mercato del lavoro. Il lavoro subordinato. Il lavoro autonomo e le prestazioni occasionali. Le ritenute sociali e fiscali. Il TFR.

Abilità Individuare le caratteristiche e le dinamiche della domanda e dell'offerta di lavoro.

Conoscere le procedure utilizzate nel reclutamento e nella gestione delle risorse umane.

Riconoscere le diverse tipologie di lavoro subordinato. Indicare gli obblighi contabili relativi al personale.

Obiettivi Minimi I diritti dei lavoratori. Le forme principali di lavoro dipendente. L'estinzione del rapporto di lavoro.

UdA 4: Le aziende socio-sanitarie

Conoscenze Gli enti e le organizzazioni del settore socio-sanitario. Il trattamento dei dati personali nel settore socio-sanitario. La gestione e l'organizzazione delle aziende socio-sanitarie.

Abilità Individuare le caratteristiche del settore socio-sanitario. Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti del cittadino, garantendo la qualità del servizio. Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.

Obiettivi Minimi Il Sistema Sanitario Nazionale. Funzioni e caratteristiche delle aziende del settore socio-sanitario.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)
Le tappe di costruzione dell'Europa e dell'integrazione europea
Durata: 2 ore intero anno scolastico**

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, domande da posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe.

Verifiche sommative: prove scritte e orali strutturate e semistrutturate.

5. Criteri per le valutazioni

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti.

Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

6. Metodi e strategie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Active learning
- Cooperative learning
- Problem Solving
- Compiti di realtà
- Mappe per facilitare l'apprendimento.

Pisa li, 30/11/2023

Il/la docente

Firma 